



עם "הפרדנא":

באוסטריה-אונגריה:

לשנה: 15.50 קראנען, לחצי שנה: 7.75 קראנען, לרבע שנה: 3.90 קראנען.

ברוסיה:

לשנה: 6 רויב, לחצי שנה: 3 רויב, לרבע שנה: 1.50.

בשאר ארצות:

באשכנז לשנה: 18 מארק, באנגליה לשנה: 12 שילינג, בשאר ארצות לשנה: 17 פרנק, בארץ ישראל לשנה: 16 פרנק, בעד חלוף האדריסה 20 קאפ, מחיר מודעות: בעד כל שורה קטנה פשיט 38 ה', 15 ק'.



תנאי החתימה.

באוסטריה-אונגריה:

לשנה: 10.50 קראנען, לחצי שנה: 5.25 קראנען, לרבע שנה: 2.70 קראנען.

ברוסיה:

לשנה: 4 רויב, לחצי שנה: 2 רויב, לרבע שנה: 1 רויב.

בשאר ארצות:

באשכנז לשנה: 9 מארק, באנגליה לשנה: 8 שילינג, בשאר ארצות לשנה: 11 פרנק, בארץ ישראל לשנה: 10 פרנק, מחיר כל נומר 10 קאפ, 25 העללער.

Krakau, 24 Dezember (11 Dezember) 1902.

גליון חמ"א.

קרקווי, יום ד', כ"ד כסלו תרס"ג.

הכין: החשמונאים (שיר), יצחק י. קצנלסון, גרוד הללויה (מאגרות זקני), ש. ל. גרדון. — מתתיהו קורא לעם לצאת נגד האויב (ציור), ג. דורח, — יהודית (ציור), ה. וירנה, — חנוכה ליתום (ספור), ליפמן לוי, — חנה ושבעת בניה (ציור), ג. דורח, — הזקן ונכדו (שוחה), שלום אש, — אל תדאג אהובי (שיר), אפרים פוקסון, — יוסף ואחיו (ציור), פ. קורנליוס, — הדשות, — קבר רחל (ציור), — האם הקטנה (ציור), ג. טשורני, — ידיעות שונות, — שבע שבליים עולות בקנה אחד (ציור), — בטנים (ציור), — ספורי ערב, יצחק יחזקאל יהודה, — פתגמים, אפרים פוקסון, — מתת שוא (בריוחה), ופסי, — חלופות מכתבים בין קוראי "העולם קטן", — מודעות.

החשמונאים.

וּבְרַב עָם
בְּחֹל הַיָּם
הוּא בָּא — וּבְיַד נְמֻצָה;
בָּעוֹ וּבְעֵצוֹת גִּלְדִּיהָ
אֶל עַם דָּרָה,
אֶךְ גִּשָּׁא עֵל.
וְהַשּׁוֹנֵא בָּא!
וְכָל רֵב נָע —
וְנֶפֶשׁ כָּל נְמֻסָּה —
וּשְׁאֲרֵית הַתְּקוּהָ פֶסֶה
מֶלֶךְ הָעָם,
שָׁחַל יָוָצֵם.

(¹) שְׁפָחָה, רַעֲרָה.

וְהָאֵיב בָּא —
בְּלִבָּב רָע
בְּקִפְרֵי הַחֵשׁ לְמִרְרָה,
בְּשִׁנְאֵת חֵיתוֹ עֶרְבָה,
בְּשִׁדְדֵי שְׁאוּר —
בְּהִשְׁחִית כָּל.
וְעֵצוֹם הוּא,
וְנִזְרָא הוּא,
לֹא רָכַב וּפָרָשִׁים
וְרָמְחֵי בְרִיזָה קָשִׁים;
תְּלִי' וְחֵץ
עַד אֵין מוֹן!

(²) אֶשְׁפָּחָה לְחַצִּים.

2222222222222222

(מאגדות זקני).

(¹) מתרומם ישר כתמר.



ג. דורה: מתתקחו קורא לעם לצאת נגד האויב.

את ריחם הנפלא – וקרן עזר פניו והאירו באור הלכנה המלאה והבריקו שתי עיניו הגדולות, והוהירו בשני כוכבים גדולים, ושפתיו-שושנים תרובכנה: הללויה! הללויה!

אז ישוב אל ירושלים העיר העליזה ועבר ברחובותיה החומים והנהדרים, ובא עד המקדש הנהדר בקדש – ובכל אשר יעבר ואל כל אשר יביט וקרא בקולו-הבנור: הללויה! הללויה!

על בן קראו שמו "הללויה", ואולם פלאי שם הילד בראשונה.

* * *

ימים נוראים באו.

מופתים בשמים ונוראות בארץ: דם ואש ותימרות עשן...

ושמי ירושלים לא תכלת בהירה ועמקה כי אם ים דם גדול ונורא, הנזל ממרומי אין קץ ויורד ומשתפך על ההרים אשר מסביב, ורעמים אדירים מרעשים את שמי הדם בקול אים, בקול רבבות חצוצרות המרעישות את האויר לפני מחנה קבר ההולך למלחמה. והנה פרשי אש רוכבים על פוסי להבות נראו על פני שמי הדם ושעמות פרסותיהם מרעישות את שמי השמים ותחתיות האדמה. ויבדי הפרשים האַימים תניתות-ברקים ותרכות-חשמל וקשתות כמראה הקשת אשר בענן, והנה הקשתות דרוכות, הרעמים משמיצים קול תרועת מלחמה ומטר חצים בשברי ברקים נתף באויר; ותחתיות נטויות ותתרכבות מתעופפות כלפידים, ושריונים משתקשקים בקול רעש גדול, והפרשים מרוצצים במהירות הברק מקצה ים הדם ועד רצחו.

מלחמה לצבא המרום במרום!

והמחנה הנורא הנה נראה על שמי ירושלים ארבעים יום וארבעים לילה.

ובירושלים – דם ואש ותימרות עשן...

גדודי יונים לאלפים ולרבבות פרצו בורמי מים בפירים ברחובות ירושלים, לפנייהם אבדון ומות, ואחריהם נהרידם ולהבות אש. ירושלים העליזה טובעת בדם בניה הַקָּרִים; רחובותיה מלאו שאון: תרועת מרצחים ונאקת חללים. מדקרים יזובו זקני הסנהדרין בלשבת-הקניות⁽¹⁾, הרוגים חכמי התורה בבתי המדרש ושחומים הילדים הרבים על ספרי התורה בבתי הספר. בחצר אלחי ישראל מסביב למזבח מתבוססים בדם הפהנים לבושים בגדי בד קדש; מעל למזבח מתרומם פסל "יובים" אלילי אלילי הַיִּנּוּגִים, ופני השיש אשר לו מפיקים גאות נאחזן, ובקדש הקדשים מסתתרת השכינה ובוכה ונוהמת ביונה...

והיננים מוסיפים להשמיר ולאבד את כל אשר בשם ישראל וקרא.

הגרות לבדם נשקפו באור חור, ככוכבים תועים כליל אפל...

ויהי מקץ שנה ומלד אשת ידעיה בן לידעיה. והילד יפה וטוב מאד: פניו כפני הלכנה המלאה ועיניו כשתי שמשות קטנות, וקולו בקול הבנור הנפלא. ויקראו לו: פלאי. ויהי אך פקום פקח הילד את עיניו השמשות ונרא את המאורות הגדולים בשמים ואת הפרחים הַיִּפִּים על הארץ – ויפתח את שפתיו שושנים וקרא בקולו-הבנור: הללויה! הללויה! וישמעו הפרחים ויפו עוד יותר, המאורות הגדולים – ויוסיפו אורה; ובכל אשר הרבו הפרחים יפי, ובכל אשר הוסיפו המאורות אורה, בן הוסיף פלאי לקרא בקולו-הבנור: הללויה! הללויה!

על בן קראו את שם הילד "הללויה", ואולם פלאי שם הילד לראשונה.

וידעיה מת ביום הילד לו פלאי בנו.

ולמן היום הוא חרלה אש המזבח להאיר את החצר ואת האולם ואת ההיכל – ויהי האש אוכלת את קרבן הקמיר, אוכלת את הבשר ולוחכת את הדם – שורפת ואינה מאירה. ועמוד העשן עם רבוא רבבות ניצוצי האש לא התרומם עוד עד שמי השמים ולא נראה עוד מבאר שבע ועד דן, ויבד העם, כי ימים רעים נכונים ליהודה ולירושלים ולמקדש האֱלֹהִים, אשר בתוכה.

והילד פלאי, או כאשר קראו לו "הללויה", הולך וגדול וטוב ומפלא את כל מיזם ליום, כי כבר למד תורה מפי כל חכמי ירושלים וגדוליה וכלם יחד אמרו, כי חכם וחשכול יותר מהם, ושמע הילד הנפלא הגיע עד קרובו הפהן הגדול חניו השלישי, ונאספהו אל ביתו ויהי לו לאב ולקרב (למורה).

ויש אשר יעזב הילד את בית המדרש ואת חכמיו יעזב את העיר העליזה ואת המונה ועלה על הסהרים הגבהים והשוקמים אשר סביבותיה, והביט אל התכלת בהירה והעמקה הנמוכה עליהם ממעל, וראה שם את אשר לא יראה לעין איש – וקרן עזר פניו הַיִּפִּים, והאירו באור הלכנה המלאה והבריקו שתי עיניו הגדולות, והוהירו בשני כוכבים גדולים, ושפתיו-שושנים תרובכנה: הללויה! הללויה!

ויש אשר ישכב על שפת השלח והביט אל גליו הפלים ההולכים לאט, והם זוחלים ומתגלגלים ומתלחשים ומספרים סודות-סודות ממסתרי קצבי⁽²⁾ ההרים ושרשי הסלעים, אשר עברו בהם בעלותם מתחתיות התהום – והקשיב פלאי ושמע את אשר לא שמעה און אדם מעולם – והביט אז מסביב וראה את הפרחים והשושנים והחבצלות, הנוצצים על הארץ ככוכבים בשמים, ונעק להם והריח

(1) תיברנה.

(2) סודות ההרים ושרשם.

(1) מקום מושב הסנהדרין (השופטים הגבוהים) בבית המקדש.

אָמרו: לכו ונכחדים מגוי, ולא יזכר שם ישראל עוד!
ולא יזכר שם אלהי ישראל עוד!
וישרידי התרב הנאמנים עם יי נמלטו על נפשם,
ויסתרו במערות צורים ובמחלות עפר, ויעברו שם את
אלהיהם, וגדודי חנינים עזברים בארץ ורודפים אחריהם,
ובאשר ימצאום לא ישאירו מהם כל נשמה.

* * *

ומערה אחת נסתרה ועמקה מאד היתה כסתתית
הר הנתיים, אשר מקדם לירושלים, וימלטו אליה רבים
מילדי ירושלים, אשר הצליחו להציל את נפשם ואת
ספריהם הקדושים מידי צר, וישבו שם ויבנו את אבותיהם
הטובים, אשר נפלו כחרב האויב, ואת אחיהם הקטנים,
אשר נתלו על צאנרי אמותיהן האהובות והשלוו, וסר
מראש החומה אל הפלעים אשר בעל קדרון, או קם ילד
אחד ויקרא:

— שמעוני, ילדי ירושלים!

ופני תלד מאירות בפני הלבנה המלאה, ועיניו
מזהירות בשתי שמשות קטנות, וקולו בקול הכנור
הרועד...

— הסו, הסו! "הללויה" מדבר! — נשמע מכל פנות
המערה.

ומאות עינים תמימות המלאות דמעה נטיות מסביב
אל תלד היוזבר.

וקול הכנור רועה, רועה... ומהר רועד לעמתו בירכתי
המערה הגדולה.

— ילדי ירושלים! אל תבכו לגבורים המתים על
קדוש שם עמנו ואלהינו! בכו ככה לנו החיים ורואים את
עיר הקדש, כי טמאה נרים, ואת מקדש אלהינו כי חללנו!
בכו ככה לנו הרואים את החרפה הגדולה — פסל שקוץ
משומם! בהיכל אלהי ישראל! בכו ככה לנו הקטנים
החלשים, בכו לאחרייתנו... מי יודע אם נוכל להיות, מי
יודע אם נוכל למות בעד עמנו ואלהינו... מי יודע...

וקול הכנור רועה, רועה... ומהר רועד לעמתו
בירכתי המערה הגדולה.

— ואנחנו הלא ילדי ירושלים! אננו! נשבע נא
אפוא חברים טובים! נשבע נא בנשמות אבותינו הנבזרים
הקדושים, נשבע בספרי התורה אשר הצלנו, כי גם היה
נחיה וגם מות נמות בעד עמנו ואלהינו!

— נשבענו! נשבענו! — ענו מאות הילדים קול אחד.
— השבעתי אתכם ילדי ירושלים! — הוסיף קול-
הכנור, אשר לא רעד עוד.

— נשבענו! נשבענו! — קראו מאות הילדים שנית.
פתאום נשמע קול צלצול תרבות ומשק שריונים
מפתח המערה...

(אָלִיל נָמָאם.

גדוד יונים בא עד המערה.

— הוי, צאו אלינו, ילדים עזרים, — קרא ראש
הגדוד, — ותחיו ולא תמותו!

ועיני כל הילדים נטיות אל הללויה.

— השבעתי אתכם, ילדי ירושלים! — נשמע קול-
הכנור בענו.

— נשבענו! נשבענו! הללויה! — הריעו מאות
הילדים לעמתו.

— צאו אלינו, ילדים עזרים, ותחיו ולא תמותו! —
קרא הסקיר שנית.

אין עונה.

עברו רגעים מספר-והנה רעש: — קול אש אוכלה
קש וקוצים נשמע מפתח המערה; והלכה הולכת וגדולה,
והרעש הולך וגדול, — ועשן גדול ושחור יורד ויורד אל
תוך המערה, והמערה תמלא עשן.

— הבה, ילדי ירושלים, נמותה נא וסר על עמנו
ואלהינו! — נשמע קול הכנור בענו.

— על עמנו ואלהינו! — הריעו מאות הילדים
לעמתו.

והלכה הולכת וגדולה, והרעש הולך וגדול, — ועשן
גדול ושחור יורד ויורד אל תוך המערה, והמערה תמלא
עשן...

— שמע ישראל! — נשמע קול הכנור בענו.

— שמע ישראל יי אלהינו יי אחד! — ענו כל
הילדים פה אחד, ויפלו איש על צאנרי רעהו...

פתאום נפתחה איזו דלת נעלמה בירכתי המערה,
ואיש זקן הופיע לגוד עיניהם, ופניו תזקן מאירות בשמש
ושערות ראשו וזקנו — בקרני האור, מצחו הנטוי למעלה —
בתכלת הרקיע, ועיניו שני-מגנינות אהבה וחסד, והוא
עמוף בלו לבנים בערפלי מחר.

פלאי הכיר וידע כרגע מי הוא תזקן הטוב הזה.

— לא תמותו, ילדי ירושלים, כי היה תחיו לעמכם
ולאלהיכם! — קרא אליהם תזקן בקול מלא אהבה
ורחמים.

וישאו הילדים את עיניהם ויראו והנה-בבר נחמדה
פני אלהים לפנייהם, והספר כלה פרחי-יריב ושושני-חן
נחבצלות-אור, והם מתלחשים ומתחבקים באהבה וגיל.
ופלג וך בכדלח מתנהל לאט בין הפרחים והשושנים
והחבצלות, וגליו העליונים מתנגלים לרגליהם ומשמיעים
צלילים נעימים בצלילי צחוק ילדים מאשרים, ואלפי
זמירים מתעופפים מסביב וקוראים "זמירות" וצפירי-עין
עונות לעמתן: הללויה! הללויה! וזהר גדול כזהר שבע
שמשות, שפוד על כל אלה ממעל.

(צַעֲנִים טוֹרִים, לְבָנִים.

אשר ליהודה המפכני. ויהי בצאת יהודה למלחמה. וילך גודר "הללויה" בראש צבאותיו ויתנפלו הגבורים הקטנים על האויב מכל עברים ויקראו קול גדול: הללויה! הללויה! - ויהמום.

והנה בראות הנשים את הגבורים הקטנים האלה המתעופפים בפרקים ועושים שמות בקרב מחניהם נאמרו: אין זאת כי אם נשמות ילדי תיחידים הם. אשר שחטנו בבתי הספר ואשר נפצנו אל הסלעים... ניבחנו ונינוסו. או התנפלו עליהם גבורי המפכני ויפוס מכה רבה ויגרשונו מגבול יהודה.

ויהי כשוב הגבורים ירושלימה לטהר את העיר ואת המקדש ולחנכו. וילך "הללויה" וגודר גבוריו הקטנים בראש כל גבורי החרות.

על בן יחנני הילדים הקטנים את חג החנכה ברב שמחה וגיל; ועשו להם "סביבונים" שכתוב עליהם: גם גדול היה שם, לזכר השם אשר קרה במערה הגמורה בתחתית הר הזיתים. והם משחקים בהם ושמחים בכל לב. וירעים הם הקטנים. כי הם הם הגבורים אשר נצחו או. והם הם הגבורים אשר נצחו גם בימים יבאו את אויבי עמנו וארצנו. ש. ל. גרדון.

והקן שאב מים מפלג הדלח ונש אל הילדים

ויאמר:

— שתו בני הטובים מן המים היםיים האלה וחיו

והלחמו מלחמות עמכם האמלל וארצכם השוממה. --

נישתו הילדים מן המים היםיים.

והנה קול קורא ממרום:

כי תעבר במים אתה אני,

ובנהרות לא ישטפה.

כי תלך במו אש לא תקנה

ולתבה לא תבשר בה.

— ועתה — קרא הקן, — לכו ילדי ירושלים. לכו

והלחמו: הנה בני עמכם. הוא יהיה לכם לראש.

ואלפי ומירים שרים "ומירות" וצפרי ערן עונות

לעמקם: הללויה! הללויה!

וכל הילדים קראו. הודה הללויה!!

ורום גבורה צלחה ברגע על הילדים הקטנים האלה

וידעו כי גבורים הם.

פתאם נעלם הקן הנפלא והבקר הנחמדה וכל אשר

עליה. וישאו עיניהם ויראו והנה עיר מודיעין נשקפת

לעיניהם מבין ההרים; ויבאו שמה ויפצחו על צבא הגבורים



ה. ירעה: יהודית

(צ"פ המונה פוטוגרפית של "Phoenix" Kunstverlag בברלין).



חֲנֻכָּה לִיתוֹם.

(ספיר)

ביום השלישי לחנכה היה להם חגג.

ליום הזה נועדו כלם. ששת החברים, תלמידי "שמעון החסיד", לשבר להם לשעה שתי עגלות חרף ולטול בהן ברחובות העיר.

שעת הצהריים הגיעה. והנערים התפרצו מן הסדר החוצה בשאון ובמלה רבה. עליונים המה ונחפזים מאד. איש את רעהו והדפם וכלם פורקים⁽¹⁾ את מעליהם ברוצם. לשנים מהם, ליוסף ולמשה יש גם ברדסים⁽²⁾. יוסף מעמיד את ברדסו אל צנארון מעילו ומכסה בשניהם את ערפו ואת אגניו. ואת שני תכשיטות הוא קושר מעבר פניו. רק חטמו הקצר וחיךיו הרחבות יראו.

— עתה אוכל לנסע גם לקצות-הארץ! — קרא.

— האם בכה גדול סקר היום? — שאלהו שמואל.

— פתי אתה ולא תדע דבר! — משיבהו יוסף קבו.

משה מפשיל את ברדסו מתחת לצנארון מעילו. באשר געשו פקירי הצבא ואת קצותיו הוא מעביר על חוהו באלכסון. וזו על גב זו ומפשילן לאחוריהו. ונעקב תברו קושרן לו על גבו.

— אהה שנים שלשה!... מתחיל משה וצוער צעדים וישרים, באשר געשו החילים⁽³⁾.

— עגלון! הורח! עגלון! — קוראים החברים ומשה

שומע ורץ אחריהם וקורא גם הוא.

עגלונים אחרים עמדו כבר לפניהם. איש איש ועגלתו. הנערים מקיפים את העגלות ומתבוננים בהן היטב מכל עבר. באיש הנותן עיניו ב"סחורה". ו"שלמה הזקן" מדבר אל הנערים ומתחנן אליהם בקולו הרפה: אָנָּה, בְּנֵי, עֲשׂוּ נָא אִתִּי חֶסֶד... הֲאֵמִינוּ לִי, בְּנֵי, כִּי לֹא הִרְחַקְתִּי עוֹד הַיּוֹם אִפְלוּ פִּרְטָה אֶתָּה...

אבל משה מוצא חסרונות בעגלתו של שלמה הזקן. צבועה היא בצבע אדם. בעגלת אבר... גם שמיכה

⁽¹⁾ פרוץ — צוקנאפפער. ⁽²⁾ ברקס — באשליק. ⁽³⁾ אנשי הצבא.

לבסות הרגלים אין בה... וכלה פשוטה ונדלתי-מראה מאד! ומשה אוהב את חנכה ואת הטוב. ועגלון צעיר אחר משך במושכות כוסו וניטחו אנה ואנה. ויך בשוטו על השמיכה העבה והשעירה בקצותיה. ונבט בגאון אל משה. באומר לו: "הביטה וראה: אף זאת היא עגלה לנשיעה!..." ומשה חומר את העגלה הבקבדה. את השמיכה הניפה ואת העגלון הצעיר, אבל הוא חומל על שלמה הזקן...

הוא עומד ומביט ומעמיק לחשב בדבר זה. והנה קול שאון עלה פתאם באגניו:

— מה קרה פה? נגב? — התאמר לשלם יר בבקשה החנכה שלי? ... לך לך, ידידי, מנה!!

משה רואה את יוסף דוחף איזה נער ומכה אותו; גם ברוך נגש אליו. ובוטט בו פרגלו. גם יהודה שלח בו את ידו והכהו באצבעו על חטמו. והנער עומד נבוך, נכהל ומביט, ושלשתם שוחקים עליו בקול.

— הנה נא, מי אתה? — קרא יוסף והוא אוהו בפי מעילו. תקרנע ומניעהו אנה ואנה. — מה לך פה אצל עגלתו? מה לך להביט אל הססר אשר בבפי? הלא נגב אמת? נגב! נגב!

יוסף הנה את הנער בחזקה. ויפל הנער אל ערמת השלג, אשר בצדי הרחוב, ויטפח פניו בשלג.

— הידר! — קראו הנערים בצחוק — הנה הוא נושק את השלג!

— "אדם!" — קרא משה אל יוסף בקרבו אליו. — מה עשה לך הנער הזה? כי הכית אותו ונתכלימהו? — רשע אתה! אדם-האדם!...

צדיק אתה — משה הצדיק...

— אמה, מה נגב ממך? מדוע קראת לי "נגב"?

— ויכל היותי כי קרובך הוא. בן דודך, על פ תאדוקהו ואנכי לא ידעתי...

— איבך נח גלין גער קטן יחדי בבית המדרש ? —
הוא מתפלל בלבדו — ואיבך יקום הנער בלי עזרת האם ?...
— ומי נותן לך לאכל? מה אכלת היום ? הוא מוסיף ושואל.

— עוד לא אכלתי...
— ואתה רעב עד כה ? ... — קורא משה ומתחלחל.
— הוי עברה גדולה עבר היום "אדום הרשע" — הוא חושב בלבו — את נער עני ורעב הזה חסם...

— וכסף חסד יש לך ? — שואל הוא את הנער.
הנער שותק.

— ולי יש רב שלום... אמא נתנה לי — חושב משה.
אז צוה את העלזן להעמיד את העגלה אצל חנות של צרכי אכל ואז יכר וקנה תופנים ויתן לשמעון.

עוד מעט ושעת-הפיוט עברה ונתחברים נקדריס והולכים איש איש לביתו לארחת הצהרים.

ושמעון עמד משמים ועצוב על מקומו. עודנו נער קטן ודל, וכבר הוא עזוב בדרך תחת כל השמים המקסים בשני שלג כהים... בדרך ברחוב הריק מאדם ומקסה בערמות שלג, והקר חודר בעד בגדיו הקרועים ומרעיד את כל עצמותיו...

מצדי הרחוב עומדים הבתים צפופים, ונראים במרחקים זה בזה. בהם בתים גדולים וקטנים, גבוהים ונמוכים, ועשן משתלשל מתוך המעשנות, מתפרץ בעב ועולה מעלה מעלה ומשפטים שם תחת העננים.

שמעון זוכר, כי אתמול לעת צאתו ישב לו בבית המדרש הקטן — השמש הסיק את התנור וילך לו, והוא עמד לפני התנור והתחמם והביט אל לשונות האש המלחכות את העצים ולוחשות זו לזו... גם העצים ענו לעמתן בקול מלחשים... מה געים הוא לשמע את לחש האש ותמנת הרוח בתנור המסק! — "השמש יגרשני"... משיב שמעון לגפשו על המחשבה שעלתה לפניו ללכת לבית המדרש, והוא מביט אל כל הבתים המשתרעים לפניו ואנחה מתפרצת מתוך לבו: בכל הבתים הרבים האלה אין בעדו אף פנה אחת קטנה, אף מדרג בף רגל...

ועצבת מרה מעיקה באבן על לבו...
— מדוע עמדת ? — שמע פתאם קול משה הקורא אליו מרחוק. — לכה אתי אל ביתנו...
משה בא הביתה ונח שמעון עמו.

כאשר בא משה עם שמעון אורחו הביתה בקש מאת המשרתת לתת לו ארחת הצהרים, כי אמו היתה בחנותה. המשרתת הגישה לפניו את ארחתו, ותרא את שמעון יושב בחדר האכל ותתן על משה בקולה:

משה לא ענה ליוסף דבר, ויחל לנחם את הנער המכה ולהרגיעו; אבל הנער הזה נבדל ורועד כלו מפחד מחבל הנערים העומדים עליו, גם מן הקר ומן השלג אשר "נשק"... הוא סר מפני משה וילך הלך ובכה, ודמעותיו נזלו מעיניו על לחיו הרטובות מן השלג שגפל בו.

— הוי, גער אמלל ! — דבר משה לגפשו ורצה לפיסו בדבר-מה, אך לא ידע מה לעשות לו ומה לומר אליו.

— שמע נא — קרא אליו פתאם בשמחה. — גם אתה תסע עמנו — על אפו ועל חמתו של אדום הרשע, אשר הכלימה.

ומשה אחז בבגדו נמשכוו אחריו.
— אנכי אשלם בעדו — לחש באזני חבריו.
— הויה ! משה הכסיל נוסע יחד עם נער מתלמוד-תורה ! — קראו שלשת הנערים שישבו בעגלה השניה בצחוק גדול, ויצאו את עגלונם לנסע מנה לבל יסעו בחברת נקבצנים. העלזן הצעיר דבק את סוסו והעגלה ונה ממקומה ותסע נישאר רק שלמה הנקן, ומשה לא שם לב עוד אל החסרונות, אשר מצא בעגלתו, ויעל הוא ונכדיו וישבו בעגלה, ועמדם גם הנער העני והנער שמואל, אחד מן החברים, הסב את פניו מן הנער העני ויהי ועף.

היום היה בהיר מאד. השלג הרב התנוצץ בצרי הרחוב, והעגלה הקליקה בקלות על פני השלג הקבוע באמצע הרחוב וחורק מתחת פסי העגלה, והיא עפה מהר בשוקים וברחובות, והרוח חקר רץ וקא לעמיתה, צובט לנערים בלחי, צורקם באזנם, צוחק ועובר...

— מה שמך ? — שואל משה את הנער הנר.
— שמעון.
— ומי הוא אביך ?
— אין לי אב...
— אביך מת ? ...! גם אבי מת... ואמך ?
— אמי נסעה מנה ופעונני פה לבדי...
— ואיזה היא עתה ?
— אינני יודע...

— ואני יושב בבית אמי... אמי סוחרת בסחורות-אריג¹. כי חנות לנו ברחוב הסוחרים, וביתנו הוא ברחוב בית הנקטת. — ואתה איפה תרד ?
שמעון משך בכתפיו ולא ענה דבר.

— האין לך דירה ? ואיפה לגת בקילה ?
— בבית המדרש הקטן... אך הלילה לא יתני עוד השמש ללון שם... הוא נשבע... לגרשני... מוסיף שמעון באנחה, ולבב משה מתמלא רחמים עליו, והוא מביט אליו בעצב ובתמיהה:

¹ אריג — טור.

לֹאֵה בָּאָה וּתְדַלֵּק אֶת הַמְּנוֹרָה בְּתֵדָרָה, וְעוֹד הַפֶּעַם הַבִּיטָה עַל הַנֶּעֱר בְּדֶרֶךְ בַּעֲצִים מְפִיקוֹת בּוֹ וְחֹשֶׁד. אַחֵר אָתָּה אוֹתוֹ לְצֵאת מִן חֲבִית. אַךְ מִשֶּׁה הִתְחַנֵּן אֵלֶיהָ לְכָל תִּגְרָשָׁהּ.

— עָלִי תִהְיֶה חֲמַת־אֲמִי אִם תִּבְעֵם עַל הַדְּבָר הַזֶּה — אָמַר אֵלֶיהָ — וְאַתָּה אַל תִּדְּאִנִּי לְוָתָה... יוֹדַע אֲנִכִּי כִּי אֲמִי טוֹבָה מִמֶּנִּי... — הַמְּשַׁרְתֵּת עֲמֶדָה רְגֹעַ כְּמַסְפֶּקֶת וְאַחֵר יֵצֵאָה מִן הַתֵּדָר.

וּמִשֶּׁה לָקַח גַּר אֶחָד מִנְּרוֹת הַחֲנֻכָּה בְּבֵיתוֹ וַיִּדְבֶּק אֶל כַּף־הַחֲלוֹן וַיִּתֵּן אֶת גַּר "הַשֶּׁמֶשׁ" בְּיַד שְׁמַעוֹן, וַיֹּאמֶר לוֹ:

— הַדְּלַק אֶת הַנֵּר וּבִרְדָּךְ; כִּי מִתְנַמֵּם אָתָּה וְאַחֵר תִּשְׁכַּב לִישׁוֹן, וְאֲנִכִּי אֶבְרָךְ עַל הַנְּרוֹת, כִּבְכֹּא אֲמִי מִן הַחֲנוּת... הֲבִי לָךְ גַּר אֶחָד? הִרְבִּי אָמַר. כִּי כִּי גַם כְּנֵר אֶחָד לַיּוֹם... רֹאֵה, נִתְּנִי לָךְ גַּר כְּחָל — אוֹהֶב אֲנִכִּי אֶת הַנְּרוֹת הַבְּחֻלִים... גַּם דְּמִי־חֲנֻכָּה אֶתֵּן לָךְ... לִי נִתְּנָה אֲמִי רָפָל שְׁלֵם, וְנִשְׁאַרוּ לִי מִמֶּנּוּ עוֹד עֶשְׂרִים קִפְיָקָה — קָחֵן נָא...! לִי אֵין הַסֶּסֶף נִחוּץ. — הַזֵּאִילָה נָא וְקַבֵּל מִמֶּנִּי אֶת דְּמִי־חֲנֻכָּה... הֲלֹא חֲנֻכָּה הַיּוֹם, וְצִרִיף אָתָּה לְקַבֵּל דְּמִי־חֲנֻכָּה וּמִי וַתֵּן לָךְ?

שְׁמַעוֹן לָקַח דּוּקָם אֶת גַּר־"הַשֶּׁמֶשׁ" וַיִּדְלַק אֶת הַנֵּר וַיִּבְרָךְ: "לְהַדְלִיק גַּר שֶׁל חֲנֻכָּה" גַּם אֶת דְּמִי חֲנֻכָּה קִבֵּל מִיָּדוֹ, וַיַּעֲמֵד דּוּקָם וַיִּבֹט אֶל הַנֵּר הַכָּחָל וְאֶל שְׁלֵהֲבָתוֹ הַעוֹלָה וְרוֹעֶזֶת — וְגַם עֵינָיו אִירוּ מַעֲט, מִשֶּׁה מְבִיט בּוֹ וְשׂוֹאֵל:

— הֲהִנֵּה לָךְ גַּם אֶתְמוֹל "חֲנֻכָּה"?

— לֹא — עוֹנֶה שְׁמַעוֹן בְּשִׁפְפָה רַפָּה, וְעֵינָיו מְלֹאֹת דְּמָעָה.

— גַּם גַּר חֲנֻכָּה גַם דְּמִי חֲנֻכָּה לֹא הָיוּ לָךְ?

— לֹא.

— אָכֵל הַיּוֹם? — קָרָא מִשֶּׁה בְּשִׁמְחָה, וַיַּגֵּשׁ אֶל שְׁמַעוֹן נִיחָבִקְרוֹ וַיְרִימֵהוּ מֵעַל הָאָרֶץ.

— קַל אָתָּה כְּנוֹצָה, שְׁמַעוֹן... לָכֵה נָא עִמָּדִי וְיִשְׁכַּב לִישׁוֹן.

וַיִּבְיֵאוּהוּ אֶל חֲדָר אֶחָד קָטָן וַיַּרְאֵהוּ עַל הַמִּטָּה הַקְּטָנָה הַעוֹמֶדֶת שָׁם, וַיִּסֵּר מַעְלֶיהָ אֶת הַשְּׂמִיכָה, וַיַּצֵּעַ אֶת הַקְּרִים וַיִּשְׁכְּבוּהוּ בָּהּ.

— הִסֵּר אֶת מַעְלֶיךָ מַעְלֶיהָ, כִּי פֹה תֵלִין הַלַּיְלָה — כְּמִטָּה הִזָּאת נִישֵׁן שְׁגִינוּ.

וַיִּמְסַר לְצֵאת מִן הַתֵּדָר, לְמַעַן אֲשֶׁר לֹא יִבּוֹשׁ הַנֶּעֱר מִפְּנֵי לְפֶשֶׁט אֶת בְּגָדָיו מַעְלָיו, אָכֵר שְׁמַעוֹן לֹא פֶשֶׁט מַעְלָיו גַּם אֶת מַעְלֵוֹ הַעֲלִיזוֹן, כִּי לֹא הָאֲמִין לְדִבְרֵי הַנֶּעֱר, כִּי וַתִּגְדֵּהוּ לָלִין פֹּה הַלַּיְלָה.

"בֹּא תִבָּא הַגְּבֵרֶת וְתִגְרָשְׁנִי מִפֹּה" — הִנֵּה בְּרוּחוֹ הַנִּבְכָּה (').

(1) הַעֲצוּבָה.

— אֶת מִי זֶה הַבֹּאֵת הַלּוֹם? אֶת כָּל נֶעֱר יִחַף וּמוֹזָהּ מִן הַשּׁוּק הוּא אוֹסֵף הַבִּיטָה; וְאֲנִכִּי נִקְרָא הַיּוֹם אֶת הַרְצָפָה... הַמַּעֲט לָךְ חֲבֵרִים לְשֹׁחַק עִמָּהֶם, כִּי הַבֹּאֵת גַּם אֶת הַנֶּעֱר הַזֶּה?...

— גִּשְׁי לָךְ, גִּשְׁי הַלָּאָה! — קָרָא מִשֶּׁה בְּרִגְזוֹ. — חֲבֵרִים לְשֹׁחַק עִמָּהֶם! — חָקָה אֶת קוֹלָהּ וַיִּדְבְּרֶיהָ בְּכוֹז — הַכָּל הוּא שֹׁחֵק בְּעֵינֶיהָ...

— תִּבָּא נָא אֲמִי! — אֵימָה עָלָיו הַמְּשַׁרְתֵּת וְהַצָּא. מִשֶּׁה כְּנֵר אֶתְרִיָּה אֶת הַדְּלֵת וַיִּתֵּן מִאֲרֻחָתוֹ גַּם לְשְׁמַעוֹן וַיֹּאכְלוּ שְׁנֵיהֶם יָחַד.

אֶפְסֵל־הַעֶרֶב בְּחֵדָר.

וַיִּצְלָלִים שְׂחוֹרִים בְּפִי אֶת הַקִּירוֹת, וְאֶת הַתִּמְקָרָה וַיִּנְגְּעוּ וַיִּנְדְּדוּ, עָלָיו וַיִּרְדּוּ בְּנוֹפִים חַיִּים. הָאֶחָד עָלָה עַד הַתִּמְקָרָה, אָבַד שָׁם אֶת רֹאשׁוֹ, הַשְּׁנִי יָרַד אֶל קִרְקַע הַבֵּית, יָרַד — וַיִּרְגְּלוּ וַיִּבְרָתוּ... וַיִּצֵּל אֶחָד אוֹתוֹ בְּיָדָיו אֶת כַּפּוֹת הַמִּנְעוּל בְּדֵלֶת הַקִּיר מִנָּה, וּמוֹשִׁיט אֶת צִנְאוֹ אֶל גֵּב הַכֶּסֶף הַסְמוּךְ אֶל הַקִּיר שֶׁבְּנִדְּו. אֵימָה הִמָּה הַצִּלָּלִים! וְהִמָּה נָעִים וְגֵרִים, בְּרוֹתֵי־אֲבָרִים, שְׂרוּעֵי־גִי, שְׂחוֹרִים וְאֵלִמִּים... שְׁמַעוֹן מִסֵּב אֶת עֵינָיו מֵהֶם. הוּא רוֹעֵד בְּלֹו, וְהִנֵּה הוּא לּוֹבֵשׁ אֶת מַעְלֵוֹ הַטָּלוּא וְהַקְּרוֹעַ וַיֹּאמֶר לְצֵאת מִן הַבֵּית הַנֵּר הַזֶּה... דּוּקָה הוּא בְּנִפְשׁוֹ, כִּי רַק בְּבֵית גַּר־אֵימִים הֵם הַצִּלָּלִים, נִבֵּר הוּא, כִּי רוֹצִים הֵם לְגִרְשׁוֹ מִנָּה...

הוּא פּוֹנֶה אֶל הַחֲלוֹן לְרֹאשׁוֹ אֶת הַרְחוֹב, וְהַרוֹחַ מִתְדַּפֵּק עַל לוחֹת הַחֲבִית, מִתְקַצֵּף וּמִתְדַּפֵּק, בְּמֵאִים וְקוֹרָא: "הוּי נֶעֱר פּוֹתָה, עֲתָה הִנֵּנִי אֵלֶיךָ!... הַעֲזֵנָא לְצֵאת הַחוּצָה, הַעֲזֵנָא, וְהַתְּחַנְקֵנִי בָּהּ, וְשִׁלְטֵלֵנִי אוֹתָךְ, מִקְצָה הָאָרֶץ וְעַד קֶצֶף!..." וְאַחֵר שׁוֹמֵעַ שְׁמַעוֹן בְּקוֹל נֶאֱקָה, הַרוֹחַ הוֹמָה וּבִיבָה בַּחוּץ, וְנִפֶּשׁ שְׁמַעוֹן עוֹנֶה לְעִמָּתוֹ בְּכִבִּי עַל אֲבִיו, כִּי מָת, וְעַל אֲמִי, אֲשֶׁר עָנָה אוֹתוֹ בֵּין יָדָיִם...

וּכְרֹנֶע נִדְמָה לוֹ, כִּי עֵנֶק אֶחָד שְׂחוֹר קָם מִן הַכֶּסֶף, אֲשֶׁר אֵצֶל הַשִּׁלְחָן, וְאוֹתוֹ בְּעֶרְפוֹ בְּיָדָיו הָאֲרִבּוֹת וְהַעֲקָמוֹת וְלִחְצָהוּ בְּחוּקָה...

— רִמְאִי נִגְב!...

וְהַקּוֹל קוֹל הַמְּשַׁרְתֵּת, גַּם קוֹל יוֹסֵף.

וְשְׁנֵיהֶם סוֹחֲבִים אוֹתוֹ בְּיָדָיו וּבְרִגְלָיו עַל הַרְצָפָה.

— הַחוּצָה הַשְּׂלִיכוּהוּ! — מַרְעִים בְּאֲזָנָיו קוֹל מְוִר וְנִזְרָא.

וּבַחוּץ כְּרוּחַ אֲרָצָה אִישִׁי־שֶׁלֹּג אֲרָךְ וְנִבֵּן, וְהוּא מְקַדְּמֵהוּ בְּיָדָיו הַקְּרוֹת — הוּא מִחְבֵּקוֹ וּמִחְנִקוֹ...

— לָאָה! — קָרָא מִשֶּׁה — הַדְּלִיקִי אֶת הַמְּנוֹרָה, מִהֲרִי נָא, לָאָה!

לְקוֹל הַדְּבָרִים נֶעֱר שְׁמַעוֹן וַיִּנְדַּע, כִּי אַךְ דְּמִיּוֹנוֹ הָיָה לוֹ נִזְרָאוֹת.

(1) בְּעָלִי נוֹפִים גְּדוֹלִים.

— עני הוא. אמא, עני... שמעון שמו... בליל אתמול
לן בבית-המדרש הקטן, והיום גרשו משם השמש הרע...
אנא אמא ילני עתה אצלנו — במשתי יישן, כי רב המקום
לשינו...

האם מביטה בתמהון על בנה ומעבירה בידה על
מצחו.

— אמא, אמא טובה! הלא תניחי לו לישן פה! —
הינקא בחוץ מן הקר? ... ולאה אמרה... לאה מתערכת
בכל...

הנער מטפס ועולה על ברכי האם, חובק בידיו את
צווארה ומתחנן:

— אמא, אמא טובה!
— לאה! קראת האם. — באי הנה ספרי נא לי...
לאה באה ובוס תה בידה בער, הנקבת ותספר את
כל אשר ידעה, ומשה גבנס לתוך הדברים וקרא: "אמא,
אמא טובה! הלא יתום הוא — ואנה ילד?..."
— הקנע נא — אמרה האם — הי בדבריה.

אז פשט משה את ורעותיו אל אמו ונחנקנה וילחצנה
אליו באהבה ותודה, אשר רחש לה עתה, ודמעות הנהירו
בעיניו דמעות גיל.

אם משה חמלה על הנער היתום ותתן לו ללון בביתה
הקטנה, אך צויתה לשאת אותו ממפת משה בנה ולהשיביו
על הספה, העומדת בחדר-האכל, ולאח נשאה את שמעון
מעל מפת משה ותקנתו על ורעותיה, והוא ישן שנה
עמקה וישלח את ידיו הקטנות ויפרשן ממולו, כאשר יפרש
התינוק את ידיו אל אמו.

אמו איננה, והוא מבקש את האם —
לאה הביאה את ראשה בין ידיו הפרושות, ונחבק
הנער את צווארה ונח את ראשו על כתפה...

— גער אמלל!... יתום... — נדה לו אם משה ותצו
את לאה להביא לנער בבקר בקרים ונעלים מן הישנים
אשר למשה.

— הנם את חפצה לתת לו מתנת-חנכה, אמא? בן,
אמא, תהי לו זאת מתנת-חנכה מידך... קרא משה
בשמחה.

ותהי "חנכה" גם ליתום.

ל י ס פ נ ל ו י ו נ

"בן — הוא מחליט בלבו. — עוד מעט תבא אשה
ונבהת-קומה ורחקה יפה ונאה מאה לבושה שמלות יקרות
ומבועות וקב על אצבעותיה... ובראותה אותי תגרשני מזה
בחדרות ונדושים. — והוא חש איזה כאב דוקר עמק-עמק
בלבבו...

הלא טוב לו לצאת מן הבית הזה בטרם תבא
ותנער בו על חור אשר הדליק, ועל הספה אשר קבל מיד
בנה — טוב לו לקדם את פני הרעה, אבל קשה לו לזוז
ממקומו.

בחוץ קר גדול, הרוח סוער והומה, אנה ילד? מי
יאספני אליו הביתה? גם מן הבית הזה יגרשוהו, אבל —
בה מנחם הוא את נפשו — לאחר רגע, רגעים, או שעה
תמימה... שעה, שעה תמימה ישכב פה והתחמם מעט, אז
יקום וילך לו... עוד טרם תבא הנקבת יצא מנה, והיא
תאחר לבא... ועתה ישכב...

ושמעון טומן את ראשו בבר, כנחבא מן הפחדים
ומן המחשבות, מתקפל בלוי במטה, לישן רגע, רגעים, ולו
גם שעה תמימה...

ה"נקבת" באה ושמעון טרם געור משנתו, משה לא
העירה, כי חמל עליו מאד.

— אמי! — קרא משה בבחלה וירץ לקראתה.
— ומה לך, בני? — שאלה האם בדאגה, כי קולו
רעד מעט.

הנער לא השיב דבר, אך טמן את ראשו בין כנפות
מעילה.

האם העבירה בידה על ראשו ועל גבו, ותסר את
מעילה מעליו, ומשה הביט אחריה בעינים בוחנות, אל כל
אשר פנתה, וישמר את צעדיה ומבטיה, האם נשבה אל
השליחן בחדר-האכל ותחבק את בנה ותלחצוהו אל לבה
באהבה.

— אמא — קרא אליה — גער אחר ישן במשתי... עני
הוא, עני מאד... יתום הוא, ואמי הטובה... גם אם אין לו
גם אמו עוקה אותו, ותסע מנה... ויוסף "הצחוב" הקדו
היום, תבחו בלי חמלה... הוא גסע, עמנו... אנכי לקחתי
אתנו בענלה... ונתתי לו דמי-חנכה, כי שום איש לא נתן
לו, גם גר-חנכה לא היה לו תמול ושלשום...

— מה זה תדבר, בני? באר נא את דבריה... —
שאלה האם ותבט עליו בדאגה ומבוכה.





ג. דורה: חנה ושבעת בנותיה.



הזמן ונבדו. א

(שיחה).

הנה

והוא מתהלך בחדר אנה ואנה. יש שהוא נגש אל אחיו הקטנים המשחקים, עומד עליהם רגע ומביט אל משחקם. הם עושים מעשי גערות – הוא חושב בלבו ובכל זאת הוא לוקח מיד אחיו הצעיר את הסביבון וסובבו בידו. והנה הוא מתהלך על השלחן; קראשונה הוא סובב והולך אנה ואנה ואחר הוא עומד על מקומו וסובב על צירו במהירות רבה. עד אשר לא תראינה צלעותיו והאותיות שעליהן. הנה הוא עומד ומתפלל "שמונה עשרה" – קוראים הילדים, ופתאום הוא זוכה כי ל"ג ער נמרא" כמחו לא נאה שחוק זה, ועוזב את השלחן.

הוא מביט על הנרות הדולקים ופתאום הוא נוקר את אשר למד היום במסכת "שבת".

"בשונכסו תינים להיכל (לבית המקדש) טמאו את כל השמנים שבהיכל, ובשנכר בית חשמונאי עליהם ונצחם בדרו ולא מצאו אלא פך אחד של שמן שהיה מנה בחוסמו של בהן גדול". ולא היה בו אלא להדליק יום אחד, געשה בו גם והדליקו ממנו שמונה ימים".

ולגוד עינו נצבת התמונה המעצובה: רואה הוא את הבתן הגדול המטפס יחיד בששך נאפלה על עלית בית המקדש; ושם על העליה מנחות חבילות חבילות של בגדים ישנים, בגדי הכהנים הם שפשוטם ולא יספו עוד ללבשם. ובכל מקום מתגללים שברי כלי זהב ונכסף מקלי השכרת שחדלו להשתמש בהם, והנהב והנכסף קרש קרשים הם, ויש שהבתן הגדול מביט בעד אחד הסדקים אשר בעליה ורואה את ירושלים העיר – והנה ששון ושמחה, רבבות מנורות מאירות את הרחובות ושיירי גיל וחדנה נשמעים מסיבי. הנה שם עובר גרוד גבורים ומריעים ומזמרים...

והנער מוציא מפיו קול זמרה מקלי משים, והוא מזמר אינה שיר של צבא; וכל יתר הנערים מביטים אל יהודה אחיהם המתהלך בחדר ומזמר לו בפני עצמו שיר

על יד החלון יושב הנמן ונבט אל הנרות הדולקים יחדם.

יהודה נכדו מתהלך אנה ואנה בחדר. הילדים הקטנים התאספו מסביב לשלחן. בריהם על הספסלים ונפיהם בפופים על השלחן. אלה בונים להם בתים מקלפים ואלה משחקים בסביבון, ואת הפרטות שנקבלו ל"דמי חנוכה" הקדישו לשחוק הזה.

אבא והדודים שיבאו אליהם יושבים בחדר הגדול שדלתו סגורה ורק לפעמים ישמע משם קול שיחת הנאספים. וכאשר תפתח הדלת נודף משם עשן פפירוסים. אבא והדודות האורחות עומדות במטבח ומדברות בקול יסוד. על הכירה המסקה עומדות סירות מלאות שמן אדום המטנן לימי הפסח; והנשים עומדות מסביב לכירה ומביטות לרגעים על השמן ההולך ומתרום ומתבעבע בקול המלה תרישית.

ויש שאחד הילדים מתנגב אל המטבח, גותן על האף כף פפופה המלאה פתיתי עפרת, והוא מתיד את העפרת על האש, ועל הרצפה שם בתוך ערמת חול קטנה נתון הדפוס⁽¹⁾; והדפוס עשוי ארבעה גורי עץ קטנים המקברים וקשורים יחד בחוט, ועל כל גור וגור חרות חלק הסביבון. וכשהוא רואה שהעפרת נמסה היטב בכף, הוא יוצק אותה לתוך הדפוס, ואחרי כן הוא מתיר את החוט מעל הדפוס ומפרידו לחלקיו – וסביבון מבהיקומהיר יוצא לאור עולם.

ואמו גוערת בו ואומרת: רב לך, נחום, לצאת סביבונים פן תכנינה ידך, אולם נחום טרוד ועסוק בהקנת הסביבון ואינו שם לב לדבריה.

ויהודה הבכור אינו יודע מה לעשות. הרבי הקדים לשלחו היום לפנות ערב הביתה לבכור חנוכה למען ישמעשע עם אחיו הצעירים. אך לא נאה לו לשחק בסביבון בילד קטן, ובחדר חשני, שאבא והדודים שם, לא יתנוהו לבא.

(1) לסמן שלא נגעה ביד התינים.

(1) פארום.

(ע"פ תמונה פוטוגרפית של "Phönix" Kunstverlag ברלין).



חרשות

בנין בית ספר חדש. — חברת הישוב הממנה על הענין של הברון הירש, נתנה חמשים אלף פרנק לבנין בית ספר לנערים בעיר פלמיושן (רומניא) וגם נתן מהי שנה בשנה אלפים פרנק לבית הספר הזה ושלושת אלפים לבית הספר לבנות בעיר הזו.

סופר פלא. — "סופר" (בוטב ספרי תורר) אחד בארסה, צבי הרשנמן שמו, תרם על חשה אחת בכתב אשורי שיר עברי בעל שלשים וארבע מלה בשם: "שאו גם ציונה" ושלחנה להדקטור מתתיהו הרצל, היושב בוינה. והדקטור הרצל דואיל להשיב לו מכתב תודה ברכבים דאלה:

אדון נכבד, סופר מקור, עושה פלא!

ברנשי תודה קבלתי את מנהיך מעשה חושב, מועט במחונק את המרבה. שמחתי לראות את מלאכתך הנפלאה למען ציון, וזמי (תן והיו רבים במוך לאצל משעיתים לעבורת הציוניות. למיכרת נצח אשמר את תשורתך הקרה וזכרתך באהבה.

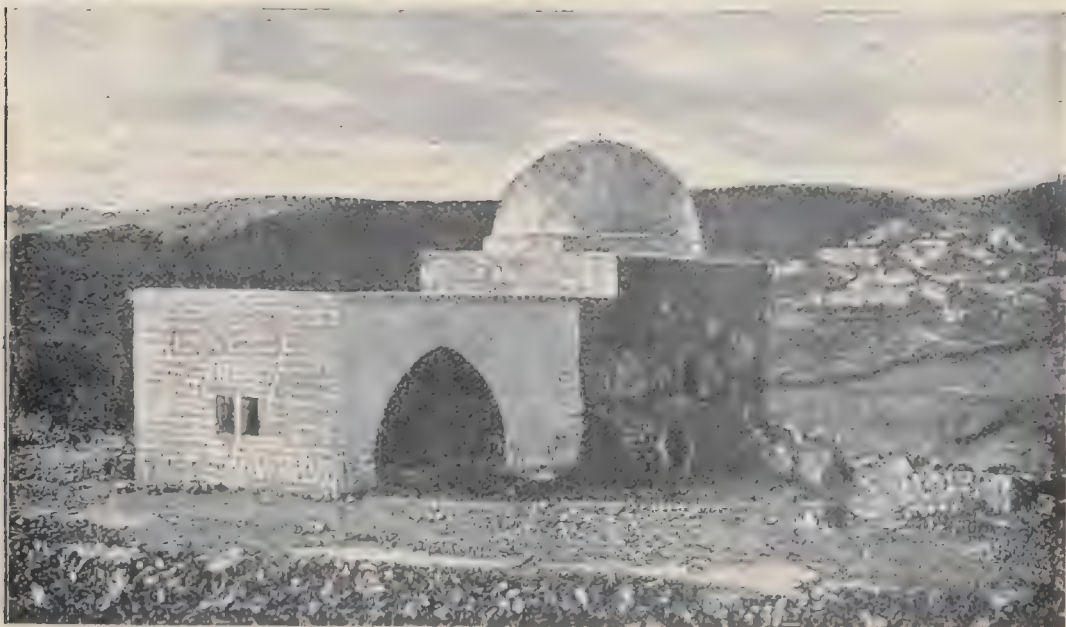
ברנשי קבור וזכרת ציון הרצלי

בית ספר לנערות. — בעיר ובלודקה (פלך הורדנה) נוסד בית ספר עברי לנערות עניות חנם. מכפר התלמידות עולה לחמשים. המורה הראשי הוא מר קשיצקי ושלוש עלמות צעירות התנדבו לשור על ידו את התלמידות חנם. בבית הספר הזה תלמידים עברית בעברית ודגירות עושות חל בלמניה.

תלמוד-תורה. — בעיר וסלב (פלך וולין) נוסד בעמל הנדיב מר חיים הלפרין בית תלמוד תורה מסדר וערוך בכל לעת גתה נפתחה רק במחלקה הראשונה ובה בחמשים תלמידים בני שש-שבע שנים. לשנה הבאה תפתח במחלקה השנייה לאלה שגמרו היטב את הראשונה. וכן יוספו בכל שנה ושנה מחלקה חדשה עד חמש מחלקות. ששת תלמודים בתלמוד תורה היא — עברית, המורים עובדים את עבודתם באמונה והילדים מתקדמים בתלמודים.

התנחלו מפני האש! — בעיר טורני (פלך קובנה) קרה אסון נורא: אשה עבריה נסקה את התנור ומצא מן הבית ומשאר את שני ילדיה להתחמם נגד האש. אך אחר הילדים, נשר בכך שלש שנים, נגש אל התנור ולא נזהר, ומאחו האש בכניו, צעוק צעק הילד ואין שומע לו, ובאשר שבה האם הביתה, בערו בקר כל בכניו עליו קאש. בעבר שעה מת הילד האמלל במכאובים נוראים.

"החורה ויליק". — בעיר לגין (פלך מינסק) ערכו חברי אנדת "שלוש ציון" נשף ספרותי ורצינו על הבמה את השירה "החורה ויליק" של הסופר אפרים ליפשיץ (נדפסה בעולם קצין שנה ראשונה חוברת י"ד). כנשף הזה הביא הבקשה הנזקת לשוכת בבבליותקה לילדים, אשר על יד החדר המתקן של המורים ברנמן ורבינשטיין.



קבר רחל



ה. משורר: ה. א. ס. ק. ט. ג.

האניה שמו את החזיר הקטן בכלובו של הפתח היותר גדול, שהיה
או במצב התרדמה, וכאשר התעורר בו תאנת האכילה ימצא כבר
את סעדתי מוכנה לפניו.

אך עבר כשכונע ימים ויותר, והנחש עורנו נרדם ואינו זו
ממקומו. והחזיר אכל הרבה במשך הימים האלה ויגדל וישמן
וככל אשר הלך וגדל, כן גם רעבתנותו הלכה וגדלה מיום ליום.
וכאחרי הימים החליט, כנראה, לשעם מבשר החי המושל לפניו.
וכרנע התנפל על הנחש הנרדם וקרע בשניו נתח בשר גדול
מנהוגו. הפצע היה גדול ואנוש מאד, עד אשר מת הנחש כרנע
וישליכוהו הזמה. ככה היה האוכל מאכל לאכלו.

העץ הגדול והישן שבעולם. — בעיר אנדרגפור, הבירה
העתיקה של האי צ'ילן (אחד האיים הגדולים בים הדרו ושיד לאנגליה).
עומדת תאנה אחת זקנה, שבכר מלאו לה אלפים ומאתים שנה.
את העץ הזה נטעו במאתים ושבעים שנה לפני חרבן הבית השני.
והקרא בפי יושבי המקום בשם "בו הקדוש".

האוכל מאכל לאכל. — רב החובל של אניה אמריקנית

אחת קבל על אניתו באי סנפור (אי בקרבת חצי האי מלקה
אשר בים הדרו ושיד לאנגליה) שלשה נחשים גדולים ממשפחת
רפתניים בעד בכר⁽¹⁾ אחר שבנורק. ועם הנחשים מסרו לו גם חזיר
קטן שהובן להיות למאכל לנחשים.

והנחשים הגדולים האלה אוכלים לעתים הרבה מאד,
ואחרי האכילה הגסה היא אינם אוכלים מאומה במשך שבועות
וגם ירחים מספר. לפתח הרושה עת של שלשה חדשים בערך
לעפל את האילה אשר בלע. ובאותה העת שהם מעפלים את
מונם, הם נמצאים במצב תרדמה. כשהם פוער משתמשים
אויביהם במצב זה לרעבת, כי אז נקל להם לנשת אליהם ולקחתם
בשביה או להרגם, ואך בכלוב יכולים הם לישן במנוחה ואין כל
כבנה נשקפת להם שם.

וכאשר הביאו את הנחשים הגדולים אל תוך כלוביהם על

⁽¹⁾ טהיערגארטען Zibritzen



ב ט י ס.



שבע שבלים עולות בקנה אחד.

למערכת העולם קטן.

למערכת העולם קטן!

בשמחת לב יכולים אנחנו לבשר בשורה טובה לחברינו הנערים בשאר הארצות, כי גם פה באנגליה שבה השפה העברית לחתיה וביום א' ב' רחול המועד סכות נבחנו באולם הציוני אנחנו תלמידי בית הספר העברי של האופר י. בסילבסקי (כן אמוק) לפני קהל גדול, היושב ראש היה הרב הנכבד מר ישראל יפו והבוחן היה הכופר החביב הדקטור י. ל. לנדא. שלש שעות רצופות ארכה הבחינה והנאספים התענגו מאד לשמוע את חברינו התלמידים הקטנים מכני שש שנים ומעלה מדברים עברית, יודעים מעט מדברי ימי עמינו, משחקים בעברית ושוררים שירים עבריים, וביותר התענגו הנאספים עלינו, הגדולים בני תשע ועשר שנים בשמעם אותנו מבארים את החומש בעברית, עונים על כל השאלות בדברי ימי עמינו מאז היותו לעם עד מות הרמב"ם, ומתחילים כל פסוק ופסוק לפי חקי הדקדוק, ובכללות הבחינה קם הרב היושב ראש וידבר דברים טובים ונעימים על אודות מפעלי מורנו במשך שנתים ימים, אשר השתקע פה, ועל אודות השטה הטובה, עברית בעברית. הרב הדקטור לנדא הורה מקרב לבבו למורנו על עמלו הרב שהוא עמל לטובת השפה העברית.

הציוני הנכבד א. נדרון חלק לנו מסבעות יפות ועליהן חקוק שם ציורי. אחר כך נתלקי הפרסים והתעודות, ואלה הם התלמידים שזכו בפרסים: ש. הורביץ וזה בפרס הראשון (כל שירי יל'), קרימר (למען אחי הקטנים) בכריכ' מוהבה, דוב גרינשטיין, דינאלס, כינס, נרשון גרינשטיין, פסח, וולטר שוסוק, (כספרי חושיה מזיכרים הרר). ואחרי הבעת תודה לקיושב ראש ולהבוחן, כלתה הבחינה, ואנחנו שרנו השיר: עוד לא אברה תקות: "

הורינו שהיו בעת הבחינה נשקו איתנו.

בשם כל התלמידים

מנשפתר (אנגליה), שמעון הורביץ.

לקוראי העולם קטן!

הנני מודיע את קיראי העולם קטן, כי לפני שבועות אחדים יסרת' בעור חברי אנדה בשם "נאולת הארץ". משרת האנדה היא לרפץ את מרקאות האוצר-הלאומי העברי. כל החפץ להיות חבר לאנדה עליו לשלם דמי-חתימה חמש קפיקות, ובכל שבוע יתן ככל אשר ירדנו לבו הטוב, לא פחית מן 5 קפיקות. וכיד כל חבר נמצאים חמיר מרקאות למכר לכל החפץ בהן. את המרקאות אנחנו קניים אצל הציונים אשר בעירונו. עד הנה כבר נמכרו מרקאות בסכום הנון ואקוה כי ברכות הימים תעש אנדתנו חיל ותעלה מעלה מעלה.

אני מעץ את קיראי העולם קטן כי יעשו גם הם כדבר הזה, ויקחו גם הם חלק בנאולת עמנו.

בשם כל האנדה,

ברוטיטוב, יהודה ליב רוקח.

לקוראי העולם קטן!

הנני מתבכר לשאל במכתבי זה את חברי קיראי העולם קטן את השאלה הזאת והיא: איה נמצא בתורה שש רצופים זה אחר זה?

שמעון רבינוביץ.

המיל: הוצאת "תושיה" בורשה.

העורכים: א. ל. בן-אביגדור ושי. ל. נדרון.

כתבת העולם קטן:

КНИГОИЗДАТЕЛЬСТВО "ТУШІЯ", ВАРШАВА.
Verlag "TUSCHIA", Warschau

ספורי ערב.

2

תענית צבור.

שאל שאלו את אחד הפלחים (האגרים) איך עברו ימי צומות רמדאן? בעירו, ויאמר: נקחלו שלשים איש באחד ונעם יחדו מעלות השחר עד הערב נשלים בנה צום חדש ימים.

3

תשובה נצחית.

וידר איש מצרימה נואל לנפות גער קטן, כי הגד לו אשר קל אנשיה חכמים ונבונים, ויאמר לו: אכן רבים הפלכים בעיר הזאת! ויען הגער: אמנם צדקת, אבל כלם גרים...

4

שאינו יודע לשאל.

קבל אחד שמע על אחד מרגיו כי מת, ויהי היום ויפגש את אחי בערו המת, וישאלהו, האם אתה הוא המת או אחיך? יצחק יחזקאל יהודה.

(') חדש שבני דת מחמיר צמים בו כל הימים.

פתגמים.

5

את אשר לא למדת בפעורך

ידע לא תדע גם לזקנך.

רק פעם אחת לבעוף בנבת,

ולעולמים שם בזון לך הנבת.

אם לרמות את כל אית,

רק את נפשוך רמית.

גם אוהבנו, גם אויבנו --

המה רק פרי מעללינו.

אפרים פוקסין.

מתת שוא.

(בדיחה).

יקטן (בישמחה): הנה, אבא! מהיום והלאה לא אישב עוד

על הספסל האחרון בבית הספר.

האב: איך זה טוב, בני, איך זה יפה! והא לך עישר פרושות לתשובה על הריצותך בלמדים. אבל איכה היה בדבר הזה?

יקטן: וען כי את הספסל האחרון משהו היום מצבע.

י פ ס י.

6

הוצאת "תושיה"

תורת הספרות

ספר מורה תורת הסגנון העברי בכלל וכל חלקי הספרות השונים בפרט עם דוגמאות רבות בפרוזה ובשירה, נבחרות מכל חלקי ספרותנו, מתקופת כתבי הקדש עד ימינו אלה.

מאת ש. ל. גרדון.

רבים ושונים הם ספרי הלמוד בשפתנו המורים את תורת השפה העברית להלכה ולמעשה, אך כולם יחד סובבים רק על ציר אחד. הם מורים דעת השפה העברית להשתמש בה על פי הקי הדקדוק, אך אין עוד ספר למורה תורת הסגנון הספרותי בכלל ותורת הספרות לכל חלקיה בפרט. את החסרון הגדול הזה בא למלא הספר החדש הזה. הספר הזה מכיל תורה שלמה של הספרות כמוכנה היותר רחב: הוא מורה תורת הסגנון הספרותי, הפרוזה והשירה, לכל חקיותיה ואת תורת הספרות בעצמה לכל חלקיה השונים. ואולם לא חוקים ודינים יבשים מכיא הספר הזה להגנים בו, כי מלא הוא דוגמאות קטנות וגדולות (הכל לפי הענין) ממבחר ספרותנו העתיקה והחדשה, עד אשר מלבד ערכו הלמודי הגדול יש לו גם ערך גדול בתור חריטומסיה המכילה בתוכה את מבחר עניני ספרותנו בכל מקצועותיה השונים.

הספר הזה מכיל בקרבו שלשה חלקים ומבוא: א) תורת הסגנון; ב) תורת הפרוזה; ג) תורת השירה.

הספר הזה הוא יחיד כמינו בספרותנו ותועלת גדולה יביא לצעירי עמנו ההפצים לדעת את שפתנו — ידועה רבה ומקפת ולדעת את ספרותנו ולהבין הכנה שלמה ועמוקה.

הספר הזה, מלבד החבר הספרותי העשיר שהוא מכיל בקרבו, (דוגמאות מסגנון טובי סופרינו ומשוררינו בכל תקופות ספרותנו העברית) יוכל להיות גם למורה דרך לצעירינו לדעת מה לבחר לקריאתם, בהזכירו בפעם בפעם את ההזכורים החשובים בספרותנו היפה. הספר "תורת הספרות" יוכל אפוא להחשב בצדק לקורס עליון שלם ומלא להשתלמות ידועה שפתנו וספרותנו.

מחירו 1 רובל, מבוך בניר 1:10 ר"כ, בכר 1:15 ר"כ, מבוך הדף 1:25 ר"כ, פארמא 14 קאפ.

Издан. „Тушия“, Варшава. | Verlag „Tuschifak“, Warschau.
בע"פ: גובוליפקי 7, מעון 9.

חשוב מאד למי"ם, ואגודות ציוניות, לביבליותיקאות ולמורים!

בבית מסחר הספרים של

"איזראעליט" בוויירנא

מוכנים תמיד אסף גדול של ספרי חנוך ולמוד מכל המינים וכן גם כל הספרים והספרות העבריים והורגונים בעד מ"ם. בת"ם, ביבליותיקאות ויחידים. הן ספרים וספרות שגדפסו מכבר, והן הספרים והספרות שיצאו בעת האחרונה ברוסיה ובאמריקה וביתר הארצות.

למי"ם, לאגודות ציוניות, לביבליותיקאות ולמורים נתון ביה"מ "איזראעליט" ראבאט הנון יותר מכל ב"מ הספרים העבריים. כל ההזכנות נמלאות בדיוק ובחקרם האפשרי, עם כל הזמנה צריך לשלוח דמי קדימה 10%.

КНИЖНЫЙ МАГАЗИНЪ „ИЗРАЕЛИТЪ“
въ ВІЛЬНѢ, Рудницкая улица д. Шапиро.



Подписка
на
1903-й
годъ.

БУДУЩНОСТЬ

— ЕЖЕНЕД. ГАЗЕТА, СЪ --
ЕЖЕГОД. ПРИЛОЖЕНИЕМЪ
Научно-Литературнаго
(Сборника).

4-ый
годъ
изданія.

„Будущность“ — независимый органъ русскихъ евреевъ, стремящийся къ культурному возрожденію и подъему самосознанія еврейской массы. Еженедельникъ „Будущности“ выходитъ въ размѣрѣ 2½—3 печ. листовъ большого формата и состоитъ изъ двухъ отдѣловъ: Современной Литературы, въ которую входитъ подробный обзоръ текущихъ событій еврейской жизни въ Россіи и заграничій, статьи по бытовымъ вопросамъ и юридич. отдѣлъ, и Литературно-Научно Отдѣла, содержащаго статьи по еврейской исторіи и литературѣ, беллетристическія произведенія, стихотворенія, критику, журнальное обозрѣніе и фельетонъ.

Въ Ежегодн. Сборникѣ, выходящемъ въ концѣ года, помѣщаются болѣе крупныя по размѣрамъ статьи научнаго и литературнаго содержанія.

Въ 1903 г. подписчики „Будущности“ кромѣ
обычнаго матеріала получаютъ:

1) бесплатно—При Научно-Литературномъ Сборникѣ — отдѣльный, первый въ литературѣ, самостоятельный трудъ (съ отдѣльной нумераціей страницъ)

Очеркъ Истории Евреевъ въ Россіи.

Подъ редакціей и съ примѣч. д-ра исторіи востока
А. Я. Гарнави.

2) За незначительную доплату на почтовые расходы (30 коп.):

Книгу для еврейскаго юношества.

Иллюстрированное литературное изданіе, составл. при непосредственномъ участіи С. Г. Фруга, д-ра Л. С. Наценельсона, М. Д. Рывкина и художник.: академика М. Л. Маймона и М. С. Юффе.

Подписная цѣна: 7 руб. въ годъ (допускается разсрочка), 4 р.—½ г., 2 р.—3 мѣс. Новые подписчики могутъ получить Литер.-Научн. Сборники за 1900, 1901 и 1902 г. (до 70 печатн. листовъ) бесплатно, приложивъ на почтов. и конторскіе расходы по 50 коп. за каждый томъ, и получаютъ газету со дня подписки.

(1—3).

Адресъ редакціи и Главной Конторы: Спб.,
Пушкинская 7.



הוצאות חדשות של "תושיה".

(1) אלפא ביתא מצוירת בצבעים (עפ"י השטח הטבעי) עם 24 ציורים יפים ואותיות הכתיבה. בצד כל אות יש ציור יפה בצבעים הנקרא בשם המתחיל באות זו, ושם הציור מתחת, נדפסת על טבלה גדולה להדביק אל הקיר בכה"ס. מחירה 20 קאפ, ע"פ 22 קאפ.

מדבקת על ניר עב — מחירה 30 קאפ, ע"פ 36 קאפ.

(2) אלפא ביתא מצוירת בצבעים (כנ"ל) מטולטלת. ערוכה בקוביות.

כל אות עם ציורה מרכבים מחלקים קטנים מדבקים על גזרי ניר עב קטנים (קוביות), שעל הילרים להבר אותם בעצמם, ככדי שתצא האות. הדרושה עם הציור השייך לה — ערוכה בתבת-ניר יפה — ובתוכה לוחות-לדגומא ערוכות לזה. נועדה ללמוד ולשעשועים בבית ובבית-הספר.

מחירה 75 קאפ, ע"פ 85 קאפ.

(3) אלפא ביתא מטולטלת. ערוכה בקוביות. אותיותיה מדבקות על גזרי עץ קטנים מרבעים (קוביות) מכל ששת עבריהם ומכילה בארבעים ושמונת קוביותיה הרבה אלפא-ביתות עם נקודות מיוחדות, להרכיב מהן מלות ומאמרים — ערוכה בתבת-ניר. נועדה ללמוד ולשעשועים בבית ובבית-הספר.

מחירה 50 קאפ, ע"פ 80 קאפ.

(4) אלפא ביתא מצוירת בצבעים (ע"פ השטח הטבעי) עם 82 ציורים יפים.

האותיות גדולות מאד, נדפסות בצבעים שונים ובתוך כל אות באים ציורים בצבעים מתאימים להם, הנקראים בשמות המתחילים באות זו, ומתחת לכל אות שמות הציורים שבתוכה, נדפסת על טבלה גדולה להדביק אל הקיר בכה"ס.

מחירה 25 קאפ, ע"פ 80 קאפ.

מדבקת על ניר עב — מחירה 35 קאפ, ע"פ 43 קאפ.

(5) אלפא ביתא מצוירת בצבעים (כנ"ל) במחברת קטנה וגאה, שבכל עמוד אות אחת עם ציורה ושמות הציורים מתחת האות, והעלים מדבקים על ניר עב.

מכורכת במעטפה ציורית (בצבעים) יפה, מדבקת על ניר עב. נועדה ללמוד ולשעשועים בבית ובבית-הספר.

מחירה 50 קאפ, ע"פ 60 קאפ.

(6) אלפא ביתא מצוירת בצבעים (כנ"ל) מטולטלת. ערוכה בקוביות.

האותיות עם ציוריהן מדבקים עם קוביות של ניר-עב גדולות ויפות מכל ששת עבריהן, ערוכה בתבת ניר גדולה ויפה עם ציור נאה בצבעים ממעל. נועדה ללמוד ולשעשועים בבית ובבית-הספר.

מחירה 1 רובל, ע"פ 1.20 רובל.

Издательство "Tusijah", Варшава.

Verlag "Tuschijah", Warschau

בע"פ: גובולסקי 7 מועד 9.

בהסכם רבינו וגאונינו יוצא לאור חומש בהוצאת לנדא ושותפו ורשה.

המיתר גם העתק התורה לורגון בשפה צחה וברורה. הפתשג העתקת רש"י לשפה המדוברת.

בית ישראל

הנקוד על רש"י נעשה ע"י גדולי המדקדקים וההעתקות ע"י חבר מורים מומחים ומלמדים להועיל. כל מבין ויודע אופן ההוראה העברית בזמן הזה יכיר את רוב הטוב והתועלת הצפונים בחומש "בית ישראל" למורים ולתלמידים, לאבות ולבנים למטרת החנוך עפ"י תורתנו הקדושה עם פ"י רש"י ז"ל, הפ"י היותר קל ומתקבל על הלב והקדוש לכל אחינו, ושכאמכא לו משפט הכבירה גם בשטח הלמוד עברית בעברית וע"י נקודת הורם המכשול של רוב השגיאות, והוקלה מאוד העבודה למורים ולתלמידים, והשגות הסגורות לצעירינו ללמודים עברים לא תאכזרנה לשוא. וזה יועיל להעמיד לנו מדברים בשפת קודש צחה ועשירה במבטאי רש"י הקלים והטובים. — ולהלומדים עברית בתרגום השפה המדוברת, תועלתה העתקות רבות הערך להקל את הלמוד והשיגון בכל האפשר. — ולפי דעת הרבנים עור גדלה התועלת של חומש "בית ישראל" לתת עוגג רוחני לכל מפלגות אב"י, למלומדים ולאינם מלומדים להבין ולהשכיל בדברי קדשנו, וזכות הרבים הוא.

החומש "בית ישראל" יצא לאור במשך שנת תרס"ג בחבורת חוברת (82 זיטען) ערך סדרה לשבוע. מחיר כל חוברת 15 קאפ. לחותמים על כל התורה רק 10 קאפ. עם פארטא. על החותמים לשלוח 1 רובל בעד כל עשר חוברות מראש, כחול כפי הקודם.

8 ארדעסע : (2-2)

Typografia Galmery i Kollm., Warszawa, Halewki 7
dla „Beth-Israel”.

Buchdruckerei Halter & Co., Warschau, Nalewki 7
für „Beth-Israel”.

הוצאת "איזראעליט" ווילנא.

הופיע עתה בהוצאה חדשה ספר הלמוד הידוע
שם שם בשם "המורה" שם שם
שם שם מאת גארדאן שם שם
יורה דעת חורת להיק הלכה למעשה, עפ"י ספרי
המדקדקים, היותר מפורסמים ומקובלים, וכמה הוספות
והערות נכבדות, ובסופו מאמר אחד בשם "מינוח
ומי ינוע", שימת עין על שמה אחת של שלשה
מדקדקים מבטלי תנועה קלה, מעת ישעיה נפתלי
העריץ נאדראן, בתקונים והוספות רבות ועל ניר טוב.
שם מחירו 75 ק. בעד מו"ס ראבאט הנון. שם
להשיגו על פי הכתבת : (2-3)

Книжный магазин "Израелит" Вильно
Рудницкая ул. д. Шапиро.

נמצא להמכר גם אצל הוצאת "תושיה" בורשה.

נכל עשור

שירי עין מאת משוררים שונים
לשיר במקרה.

הוצאת בני עין, ביאליסטוק.
מחיר 15 ק, ע"פ 20 ק.

לאבות ציורית תחת.
Kniwobismieństwo
"Ty i ja", Warszawa.

בית ישראל :
"Tuschijah", Warschau.

בכיר-מסדר המפרים
עלי יש להשיג כל

ספר-למוד

כשפות שונות

וכל ספר-הדפסה

בכירות מיוחדת ושושלת.

מרים, מורים ואמנות ציורית
מקלים תנח"ך כמחיר הקצוב.

באקולוגים.

כך אפשר להשיג בבית מסחר
כל ספר רומעל וכל הדברים

השיניים לוח מסחר של ספרים.
6 (4-6) כתבתי :

3. III. Czerwca, Warszawa
Zamawiasz ul. doas Biuro

Zaklad Frohowski Izraeliski
(יוריעע פֿרעכעל-אנשאלאט)

Celiny Wikowskiej
3 Leszno, 31. (6-20)

